

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY PADA TEMA
ORGAN TUBUH MANUSIA DAN HEWAN SISWA KELAS V SD
MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

QODRIAH SITI FATMAWATI

A510110006

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY PADA TEMA ORGAN
TUBUH MANUSIA DAN HEWAN SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

QODRIAH SITI FATMAWATI

A510110006

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Saring Marsudi, SH.M.Pd

NIP.19521121980031001

Tanggal Persetujuan : 11 Februari 2015

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY PADA TEMA ORGAN TUBUH
MANUSIA DAN HEWAN SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 1
KETELAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

QODRIAH SITI FATMAWATI

A510110006


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari senin tanggal 23 Februari 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji


1. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd



2. Drs. Mulyadi SK, S.H, M.Pd



3. Minsih, S.Ag, M.Pd



Surakarta, Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIP: 19650420199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara penulis diacukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2015

Peneliti



Qodriah Siti Fatmawati
A510110006

HALAMAN MOTTO

"Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah."

(Kahlil Gibran)

"Orang-orang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi."

(Ernest Newman)

“Manusia tak selamanya benar dan tak selamanya salah, kecuali ia yang selalu mengoreksi diri dan membenarkan kebenaran orang lain atas kekeliruan diri sendiri.”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, hidayah serta inayahNYA. Sujud syukur kepadamu atas segala nikmat dan ungkapan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orangtuaku, ayah dan ibu yang selalu mendo'akanku serta telah memberikan semangat, kasih sayang, pengorbanan, keikhlasannya yang sangat luar biasa dan selalu memberikan yang terbaik untukku demi terselesaikannya karya ini.
2. Adikku Galih yang selalu member warna dan semangat dalam hidupku.
3. Keluarga besar tersayang terima kasih atas dukungan dan motivasinya.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat, dukungan, saran dan do'anya.
5. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2011 khususnya kelas A yang selalu memberi kenangan yang terbaik selama perkuliahan dan selalu menjadi teman dalam suka maupun duka. Semoga kebersamaan yang kita jalin tetap selalu terjalin meskipun kita sudah tidak bersama lagi.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Seluruh pihak yang selama ini telah dan selalu membantu.

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY* PADA TEMA ORGAN TUBUH
MANUSIA DAN HEWAN SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 1
KETELAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015

Qodriah Siti Fatmawati, A510110006, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2015, xiv + 205 halaman (termasuk Lampiran).

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar melalui penggunaan strategi pembelajaran CRH pada siswa kelas VB SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta. Dalam penelitian tindakan kelas ini subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VB SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta berjumlah 32 anak, terdiri dari 15 siswa perempuan dan 17 siswa laki-laki, subjek pelaku tindakan yaitu peneliti dan guru kelas VB dengan objek penelitiannya adalah motivasi dan hasil belajar siswa serta strategi CRH. Tindakan dilaksanakan selama 2 siklus setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif yang meliputi tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi CRH. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari tahap prasiklus, siklus I dan siklus II. Peningkatan motivasi dapat dilihat antara lain: Hasrat dan keinginan berhasil meningkat dari 21,875% (prasiklus) menjadi 93,75% (siklus II pertemuan II). Dorongan dan kebutuhan dalam belajar meningkat dari 37,5% (prasiklus) menjadi 90,625% (siklus II pertemuan II). Penghargaan dalam belajar meningkat dari 37,5% (prasiklus), menjadi 84,375% (siklus II pertemuan II). Kegiatan yang menarik dalam belajar meningkat dari 31,25% (prasiklus), menjadi 84,375% (siklus II pertemuan II). Lingkungan belajar yang kondusif meningkat dari 31,25% (prasiklus), menjadi 90,625% (siklus II pertemuan II). Selain peningkatan motivasi belajar, hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan pembelajaran dari 31,25% (prasiklus) menjadi 93,75% (siklus II pertemuan II).

Kata kunci : motivasi, hasil belajar, *Course Review Horay* (CRH).

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, serta sholawat senantiasa tercurah kepada nabi junjungan umat, Rasullallah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar melalui Strategi Pembelajaran *Course Review Horay* pada Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015.” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Dr. H. Samino, M.M, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
3. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai. Terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.

4. Drs. Achmad Fathoni, S.H, M. Pd Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan solusi mengenai persoalan akademik serta banyak memberikan bantuan dan masukan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.
6. Bapak Muzaini S.Ag,S.Pd.SD,M.M, Kepala sekolah SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta dan Ibu Ria Susanti,S.Pi selaku guru kelas VB, yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
8. Teman-teman PGSD'11 semuanya tanpa terkecuali salam semangat dan sukses selalu.
9. Dan semua pihak yang telah mendukung penulis selama ini, dan terutama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu...Terima kasih banyak ...

Dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Februari 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Motivasi dan Hasil Belajar	7
1. Motivasi	7
a. Pengertian Motivasi	7
b. Fungsi Motivasi	8
c. Macam Motivasi	9
d. Sumber Motivasi.....	10
e. Indikator Motivasi.....	12
f. Cara Mengukur Motivasi.....	13
g. Cara Meningkatkan Motivasi.....	13
2. Hasil Belajar	14

a. Pengertian Belajar.....	15
b. Pengertian Hasil Belajar	16
c. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	17
d. Indikator Hasil Belajar	17
e. Cara Mengukur Hasil Belajar	19
f. Cara Meningkatkan Hasil Belajar	20
B. Strategi Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	20
1. Pengertian <i>Course Review Horay</i>	20
2. Langkah pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	21
3. Kelebihan dan Kekurangan pembelajaran <i>Course Review Horay</i> ...	22
C. Pembelajaran Tematik	24
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	24
2. Landasan Pembelajaran Tematik	25
3. Tujuan Pembelajaran Tematik	26
4. Penilaian Autentik	31
D. Penelitian yang Relevan	33
E. Kerangka Berfikir	34
F. Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODologi PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu	37
B. Subjek Penelitian	37
C. Prosedur Penelitian	38
D. Data, Jenis Data, dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Wawancara	43
2. Observasi/ Pengamatan	43
3. Dokumentasi	44
4. Tes	44
F. Instrumen Penelitian	44
1. Pedoman Wawancara	44
2. Pedoman Observasi	45

3. Tes	45
G. Validasi Data	46
H. Teknik Analisis Data	47
I. Indikator Pencapaian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah	49
1. Letak Geografis	49
2. Visi dan Misi Sekolah	49
3. Keadaan Siswa	50
4. Keadaan Guru	51
B. Deskripsi Kondisi Awal	53
C. Deskripsi Penelitian Siklus	60
1. Diskripsi Siklus I	60
a. Perencanaan Tindakan	60
b. Pelaksanaan Tindakan	61
c. Observasi	62
d. Refleksi	73
2. Diskripsi Siklus II	77
a. Perencanaan Tindakan	77
b. Pelaksanaan Tindakan	78
c. Observasi	79
d. Refleksi	89
D. Hasil Penelitian	92
E. Pembahasan Hasil Penelitian	97
F. Keterbatasan Penelitian	100
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi	103
C. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kegiatan Penelitian di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta....	37
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian.....	48
Tabel 4.1 Daftar Rombongan belajar	50
Tabel 4.2 Profil guru dan karyawan.....	51
Tabel 4.3 Motivasi Belajar Siswa Prasiklus.....	55
Tabel 4.4 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Prasiklus.....	57
Tabel 4.5 Hasil Belajar Tema 6 Subtema 2 Kelas VB	58
Tabel 4.6 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	59
Tabel 4.7 Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I.....	64
Tabel 4.8 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	66
Tabel 4. 9 Hasil belajar siswas siklus I pertemuan I	67
Tabel 4.10 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I.....	68
Tabel 4.11 Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	69
Tabel 4.12 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II.....	70
Tabel 4.13 Daftar nilai siswa siklus I pertemuan II	72
Tabel 4.14 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	73
Tabel 4.15 Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas Siklus II Pertemuan I	80
Tabel 4.16 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I.....	81
Tabel 4.17 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I.....	83
Tabel 4.18 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	84
Tabel 4.19 Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II.....	85
Tabel 4.20 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II.....	86
Tabel 4.21 Daftar nilai siswa siklus II pertemuan II.....	88
Tabel 4.22 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II.....	89
Tabel 4.23 Perbandingan Prosentase Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	92
Tabel 4.24 Perbandingan Prosentase Pencapaian Indikator Motivasi Belajar .	94
Tabel 4.25 Daftar Hasil Belajar Siswa Kelas VB	95
Tabel 4.26 Perkembangan Hasil Belajar Siswa	96

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	35
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kurt Lewin dengan Modifikasi	38
Gambar 4.1 Hasil Observasi Motivasi Pra Siklus	37
Gambar 4.2 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	59
Gambar 4.3 Diagram Motivasi Belajar Siswa Siklus I (Pertemuan Pertama) .	66
Gambar 4.4 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I.....	68
Gambar 4.5 Diagram Motivasi Belajar Siswa Siklus I (Pertemuan II).....	71
Gambar 4.6 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	73
Gambar 4.7 Diagram Motivasi Belajar Siswa Siklus II (Pertemuan I).....	82
Gambar 4.8 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	84
Gambar 4.9 Diagram Motivasi Belajar Siswa Siklus II (Pertemuan II)	87
Gambar 4.10 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II	89
Gambar 4.11 Perbandingan Prosentase Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.	93
Gambar 4.12 Perbandingan Prosentase Pencapaian Indikator Motivasi	94
Gambar 4.13 Rekapitulasi Hasil Belajar.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas VB	110
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Dialog Awal	111
Lampiran 3 Pedoman Observasi Prasiklus.....	113
Lampiran 4 Lembar Pengamatan Motivasi Prasiklus	117
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I.....	121
Lampiran 6 Lembar Pengamatan Motivasi Siklus I Pertemuan I	126
Lampiran 7 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II	129
Lampiran 8 Lembar Pengamatan Motivasi Siklus I Pertemuan II	134
Lampiran 9 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I	137
Lampiran 10 Lembar Pengamatan Motivasi Siklus II Pertemuan I	142
Lampiran 11 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II	145
Lampiran 12 Lembar Pengamatan Motivasi Siklus II Pertemuan II	150
Lampiran 13 RPP Siklus I	153
Lampiran 14 Materi Siklus I	164
Lampiran 15 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I	168
Lampiran 16 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II	170
Lampiran 17 Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan I	173
Lampiran 18 Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan II	175
Lampiran 19 RPP Siklus II	177
Lampiran 20 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I	187
Lampiran 21 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I.....	190
Lampiran 22 Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan I	193
Lampiran 23 Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan II	195
Lampiran 24 Materi Siklus II	198
Lampiran 25 Dokumentasi	202
Lampiran 26 Surat Keterangan	205